

EXPEDIENT: PT20170029
ACCIÓ FORMATIVA: Anglès A.2.B
Nº ACCIÓ: 5 DURADA: 75 h MODALITAT: PRESENCIAL

Objectiu general:

Capacitar a l'alumnat per utilitzar l'idioma de forma senzilla pero adequada i eficaç, essent capaç de comprendre, expressar-se i interactuar, tant en forma parlada com escrita, en situacions quotidianes, que requereixin comprendre i produir textos breus, en diversos registres en llengua estàndard, que versin sobre aspectes bàsics concrets de temes generals i que continguin expressions, estructures i lèxic d'ús freqüent.

Objectius específics:

Competències pragmàtiques: funcional i discursiva

Comprensió oral

Comprendre el suficient com per a satisfer necessitats bàsiques, identificant la intenció comunicativa, l'assumpte, els punts principals i el registre, formal o informal, dins de l'estàndard, de missatgers breus, clars i senzills, contextualitzats o sobre assumptes coneguts.

Extreure informació essencial i els punts principals de missatges gravats o emesos per mitjans audiovisuals, sobre assumptes quotidians contextualitzats, pronunciats amb claredat, en bones condicions acústiques i sempre que existeixi la possibilitat de tornar a escoltar algunes parts més difícils.

Expressió oral

Produir intervencions comprensibles, adequades i coherents per acomplir les funcions bàsiques de comunicació i les relacionades amb els seus interessos.

Utilitzar un repertori lingüístic bàsic però suficient per fer-se comprendre, encara que amb un control encara limitat, amb necessitat de pauses, reformulacions, gestos i recolzament gràfic.

Comprensió escrita

Captar la intenció comunicativa, el sentit global, els punts principals i detalls rellevants, el registre, formal o informal dins de l'estàndard, de correspondència personal habitual, així com de textos senzills sobre temes quotidians, recolzant-se en el context, el reconeixement de l'estructura i la disposició gràfica.

Localitzar informació específica en llistats, anuncis, diaris, pàgines web, etc. i entendre normes o instruccions senzilles, de seguretat, d'ús d'un aparell, etc.

Expressió escrita

Escriure missatges i textos senzills, relatius a aspectes coneguts, adequats a la situació de comunicació, en un registre neutre i amb un control limitat dels recursos lingüístics.

Organitzar els textos i cohesionar-los amb recursos elementals, respectant raonablement les convencions del llenguatge escrit.

Interacció oral y escrita

Realitzar intercanvis senzills, sense gaire esforç i de manera eficaç, i participar activament en conversacions relacionades amb situacions de comunicació habituals, personals o professionals, utilitzant un llenguatge estàndard i amb l'ajuda dels interlocutors.

Comprendre i escriure notes, missatges breus o cartes senzilles, així com missatges rutinaris de caràcter social, adequats a la situació de comunicació, utilitzant una organització i cohesió elemental, un registre neutre i un control limitat dels recursos lingüístics, reconeixent i utilitzant els formats i las convencions d'aquests tipus d'escrius.

Competència sociocultural i sociolingüística

Conèixer els aspectes socioculturals i les convencions socials més rellevants en la vida diària, així com els referits al propi àmbit, amb la finalitat de plasmar-los al seu comportament i comunicació.

Reconèixer i utilitzar les fórmules de salutació, de cortesia i de tractament més habituals.

Utilitzar un registre formal e informal, bàsic però cuidat, en llengua estàndard i reconèixer algunes expressions col·loquials d'ús freqüent, així com referències culturals elementals relacionades amb la vida quotidiana.

Comprendre els gestos, comportament i valors diferents als propis, subjacents en els aspectes socioculturals més quotidians i evidents.

Competència lingüística

Assolir un repertori suficient d'exponents lingüístics per a les funcions del nivell i utilitzar amb correcció les fórmules i estructures apreses.

Aconseguir un control limitat en la construcció del llenguatge, amb els possibles errors sistemàtics del nivell.

Pronunciar de forma clara i comprensible, encara que resulti evident l'accent estranger.

Escriure amb correcció ortogràfica el llenguatge comú treballat.

Competència estratègica

Apropiació de la terminologia necessària.

Comprensió del paper de l'error

Utilització de tècniques d'estudi i altres eines de treball.

Desenvolupament del propi estil d'aprenentatge.

Desenvolupament de l'autonomia i control del propi procés d'aprenentatge.

Utilització de l'autoavaluació i la coavaluació com element de millora del procés.

Continguts:

A. Competències lingüístiques.

A1.Continguts lèxic-semàntics.

A2.Continguts gramaticals.

A3.Continguts ortogràfics.

A4.Continguts fonètics i fonològics.

B. Competències sociolingüístiques i socioculturals.

Continguts sociolingüístics i socioculturals.

C. Competències pragmàtiques.

C1. Continguts funcionals.

C2. Continguts discursius.